LEKTIONSPLAN

Hold: Ældre Sagen – Lektion 5

Emne: Den Digitale Borger

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Minutter | Emne | Indhold | Materialer/Demonstration | Handouts |
| 10 | **Fra sidst** | Afklaring, oplevelser eller spørgsmål fra sidste lektion? NB: nyt link under datasikkerhed. | Koder til låne PC på tavlen |  |
| 15 | **Sociale medier** | Velsignet og forbandet. Er det gratis betaler du med dine data. Gennemgang af sociale medier: Facebook, Instagram, X, Whatsapp, Linkedin, Reddit, Bluesky | Hvilke oplevelser har kursisterne med sociale medier? |  |
| 20 | **Hvilke data indsamles der** | Dine data er – din færden på platformen, hvad du liker, hvem du har som venner, hvilke feeds du kigger på – og i hvor lang tid du kigger på dem. Hvad du søger efter, hvad du slår op og hvem du skriver sammen med. Hvad betyder ”At give samtykke”?? GDPR, hvad er det for noget moderne?? (kort gennemgang) | Sikkerhedsindstillinger på de sociale medier – Sådan sikre du dig bedre!  GDPR rettigheder som privat |  |
| 10 - 15 | **Øvelse** | Prøv at google jer selv – kommer jeres profiler op? eller? Sikkerheds indstillinger i Facebook i fællesskab. | Fjerne profil fra Krak (demonstration) <https://opdater.krak.dk/person> |  |
| 15 | **Pause** |  |  |  |
| 30 | **Den digitale borger** | Borger.dk som omdrejningspunkt. Præsentation af muligheder, menuer og indhold. [www.sundhed.dk](http://www.sundhed.dk) – [www.skat.dk](http://www.skat.dk) – [www.dingeo.dk](http://www.dingeo.dk)  [www.e-boks.dk](http://www.e-boks.dk) - [www.mit.dk](http://www.mit.dk) |  |  |
| 10 - 15 | **Øvelse** | Øvelser hvor kursisterne finder forskellige oplysninger |  |  |
| 10 | **Pause** |  |  |  |
| 25 | **Den digitale arv** | Hvordan håndterer vi bedst den digitale arv (link på webside) |  |  |
|  | **A.I.** | Hvis man ikke nåede det sidste lektion – chapgpt.com Demo – elevenlabs.com – suno.com – Gemini (tale til A.I.) | LLM modeller |  |
| 15 | **IT Spørgehjørnet** |  | Kursisterne er velkommen til at udforske platformens øvrige indhold. |  |

170/2,8